

<b>Сведения об инновационном проекте</b>		
1.	Тема инновационной деятельности	Проект «Растим патриотов»
2.	Цель предлагаемого проекта (программы)	Содействовать формированию у ребенка личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.
3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать благоприятные условия для патриотического воспитания дошкольников через участие в социально-значимых акциях;</li> <li>-объединить усилия педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников;</li> <li>-разработать и апробировать в образовательном процессе комплекс акций по нравственно- патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>-формировать у детей активную гражданскую, общественно-значимую позицию;</li> <li>-способствовать активному взаимодействию с семьями воспитанников, социальными партнерами.</li> </ul>
4.	Основная идея предлагаемого проекта (программы)	Ведущая педагогическая идея - создание новой, более эффективной системы взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через вовлечение всех субъектов в социально-значимую деятельность, создающую благоприятные условия для формирования патриотических чувств у старших дошкольников.
5.	Проблема	Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции, связанного с различными сторонами общественной жизни человека во всей ее целостности и многообразии.
6.	Обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Патриотическое воспитание в России является приоритетным направлением в современной системе образования. Обоснование значимости подтверждается такими документами, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ul> <p>Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм...».</p> <p>Объявление 2025 года Годом защитника Отечества свидетельствует о непоколебимой приверженности Татарстана сохранению исторической памяти, воспитанию достойных граждан, патриотов своей страны.</p> <p>Как организовать тесное взаимодействие семьи и</p>

		<p>детского сада, чтобы непростое дело воспитания юного патриота стало общим делом педагогов и родителей? Как привлечь таких занятых и далеких от педагогической теории современных мам и пап. Вопрос поиска современных форм для нас на сегодняшний день остается актуальным.</p> <p>Мы считаем, что самый хороший способ воспитать равнодушных патриотов это вовлечь подрастающее поколение в социально-значимую деятельность. Социальные акции позволяют объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, формируя активную социальную позицию у участников образовательных отношений.</p> <p>Проект «Растим патриотов» направлен на гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Он позволит участникам проявить свою гражданскую позицию, стать социально активными, выразить преданность и любовь к своей большой и малой Родине через дела и поступки.</p>
7.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую образовательную практику.	<p>Результаты внедрения проекта могут быть использованы в работе любых дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Распространение полученного опыта (издание печатной продукции, организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций, выступления на районных методических объединениях, конференциях и т. д.)</p> <p>Участие в конкурсах на муниципальном, региональном, республиканском уровне.</p> <p>Трансляция опыта работы по теме проекта в средствах массовой информации, в сети Интернет на сайте образовательной организации и социальных сетях</p>
8.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.	<p>Реализация инновационного проекта «Растим патриотов» обеспечит детскому саду стабильную творческую работу в режиме развития. Инновационный проект может стать структурным компонентом вариативной части образовательной программы МБДОУ- ДС №5 «Бэлэкэч».</p> <p>Опыт работы педагогического коллектива показывает, что использование инновационных технологий, а конкретно в нашем случае тематических акций, в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников даст возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, ставить цели, добывать знания, приходить к определённому результату. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.</p>
<b>Содержательный раздел проекта</b>		
1.	Исходные теоретические	Цель и задачи проекта согласованы с задачами, определенными в государственной программе

	положения проекта (программы)	<p>«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Многими психологами (А. Г. Ковалевым, А.А. Люблинской, Т.А. Репиной, П.М. Якобсоном и др.) отмечалось, что высшие нравственные чувства у детей дошкольного возраста формируются на основе часто повторяющихся положительных эмоций, вызываемых нравственными действиями, поступками, ситуациями. Чувства, пережитые в детстве, не исчезнут бесследно, останется, по выражению В.А. Сухомлинского, <i>«память сердца»</i>. Вот почему так важно, чтобы все, что воспринимает ребенок в окружающем мире, вызывало в его душе эмоциональный отклик.</p> <p>Тем не менее, патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности. Использование современных методов и форм патриотического воспитания позволяет достигнуть определённого результата в нравственно-патриотическом воспитании: представления о семье, нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.</p> <p>Разработана система мероприятий по реализации проекта, определено ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.</p>
2.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>Проект рассчитан на год (2025 год). Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем.</p> <p>1.Первый этап –подготовительный (январь-февраль 2025 год): изучение теоретических аспектов, проектирование организации культурной практики в ДОУ. Мотивировании детей на добровольческую деятельность.</p> <p>2. Второй этап – основной (март-октябрь 2025 год), Реализация проекта. Реализация конкретных дел патриотической направленности.</p> <p>3. Третий этап – заключительный (ноябрь-декабрь 2025 год) Обобщение и систематизация результатов проекта. Трансляция опыта.</p>
3.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Тема патриотического воспитания сейчас актуальна как никогда, потому что наша страна переживает непростой исторический период.</p> <p>В сложившейся ситуации коллектив МБДОУ- «ДС №5 «Бэлэкэч» осознает особую миссию ДОУ в воспитании гражданина и патриота своей страны. Проанализировав опыт работы ДОУ, мы считаем, что разработка и реализация проекта «Растим патриотов» является эффективным инструментом патриотического воспитания дошкольников. Участие детей в акциях помогает детям осознать свою роль в обществе, развивает чувства солидарности, сострадания и ответственности, расширяет их кругозор и укрепляет связь со своим народом и родиной.</p> <p>Акция-это всегда результат с «обратной связью» для</p>

ребенка, что принципиально важно для позитивной социализации детей дошкольного возраста. Участие детей в акциях должно быть увлекательным, интересным эмоционально позитивным занятием, которое позволяет ребенку и взрослому вместе с ним пережить свою значимость и важность.

Конечно, мы не решаем с дошкольниками глобальные социальные проблемы. Но помочь малышам из соседней группы быстрее адаптироваться к детскому саду, подготовить своими силами концерт ко Дню пожилого человека и многое другое, нам вполне по силам.

Мы в нашем проекте отталкиваемся от событийного подхода, поскольку событийность часто становится основой социальной активности ребенка и взрослого.

Выбор темы акции соответствует происходящим в ДОО текущим проектам: социальным (для человека), экологическим (для природы), патриотическим (для города, района, страны)

*Пошаговая технология организации акции:*

1 шаг: выявление социально значимой проблемы, на которую следует обратить внимание ребенка/детей.

2 шаг: поиск социальных партнеров, заинтересованных в проблеме

3 шаг: определение масштаба участия воспитанников, родителей.

4 шаг: разработка механизма участия ДОО в конкретной социальной акции.

5 шаг: рефлексия (подведение итогов)

Акции всегда являются тематическими, то есть все мероприятия связаны одной темой, направлены на одну идею. Каждая акция содержит свои агитационные материалы (плакаты, рисунки, атрибуты и т.д.)

*При проведении акции руководствуемся следующими принципами:*

- научной обоснованности и практической применимости;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей;
- наглядности и зрелищности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- системно – организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов, родителей и социальных партнеров;
- принцип индивидуального подхода к детям – патриотическое воспитание осуществляется посредством дифференцированного подхода к каждому ребёнку, исходя из знаний особенностей его развития;
- принцип компетентности педагога - воспитатель должен

		<p>владеть патриотическими чувствами, чтобы передать их детям.</p> <p>Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.</p> <p>За прошедший учебный год педагогами нашего ДОУ совместно со старшими дошкольниками были реализованы следующие акции: «Чистый город», «Корзина добра», «Полезные крышечки», «Поможем тому, кто рядом», «Вылечим книгу», «Открытка ко дню пожилого человека» и т.д. В данном проекте мы делаем акцент на акции патриотической направленности.</p> <p>Наши воспитанники постепенно учатся работать в команде, совместно решать проблемы приобретают социальные навыки, что является неременным условием успешности в современном мире.</p>
4.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p><i>Современные приемы, используемые при проведении акции:</i></p> <p><i>Челлендж</i> – акция, в ходе которой организатор выкладывает видеоролики или фотографии в социальных сетях и делает вызов присоединиться к его инициативе.</p> <p><i>Перформанс</i> – театрализованное выступление с определенным сюжетом. Большая роль отводится зрителям. Интерактивные отношения с исполнителями помогают им ощутить яркие эмоциональные переживания.</p> <p><i>Флешмоб</i> – заранее спланированная массовая акция, в которой участники все вместе выполняют заранее оговоренные действия (например поют или танцуют)</p> <p><i>Буккроссинг</i> – движение любителей литературы, его цель – организовать обмен книгами .</p> <p><i>Благотворительный аукцион</i> — публичная продажа какого – либо предмета, тому кто предложит наибольшую цену. Все средства передаются в пользу нуждающихся. В детском саду аукционы проходят в упрощенном варианте, в форме благотворительных ярмарок.</p>
5.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>Основными результатами реализации проекта следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновление содержания образования по гражданско-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;</li> <li>-повышение показателей уровня гражданско-патриотического развития воспитанников (по результатам педагогической диагностики);</li> <li>-позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь, творческая самореализация ребенка, приобретение социального опыта взаимодействия с окружающим миром;</li> <li>-привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблеме формирования патриотических чувств у воспитанников и вовлечение их в процесс гражданско-патриотического воспитания</li> </ul>
6.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для успешной реализации проекта:</p> <p><i>Материально-технические и финансовые ресурсы:</i></p>

	(программы)	<p>-групповые помещения,  -музыкальный, физкультурный зал;  -уголки патриотического воспитания в группах;  -спортивная площадка</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы</p> <p><i>Информационно-методические ресурсы:</i>  -4 компьютера, 6 ноутбуков, 2 принтера, 2 МФУ, 1 ламинатор, 2 интерактивной доски, 2 проектора, 2 экрана;  -доступ к сети интернет</p> <p><i>Кадровые ресурсы</i>  К реализации проекта привлечены: заведующая, старший воспитатель, 10 воспитателей и специалисты: педагог-психолог, воспитатель по обучению татарского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.</p> <p><i>Социальные партнеры:</i>  -МБОУ «Лицей №2 ак. К. Валиева г. Мамадыш»  -МБУ «Централизованная библиотечная система Мамадышского муниципального района»  -ЦДТ Квантум. Дом детства и юношества  -Мамадышский краеведческий музей  -АО «Татмедиа» «Мамадыш-информ»</p>
7.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>В качестве изучения результативности работы используются следующие методы диагностики результатов:</p> <p>-анкетирование всех участников проекта  -анализ результатов проведенных мероприятий  -мониторинг качества инновационной деятельности</p>
8.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p>Календарный план реализации проекта представлен в приложении к заявке (<i>Приложение 1</i>)</p>
9.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>-Кейсы социально- значимых акций (мероприятий) с дидактическим электронным сопровождением;  -Брошюра «Социальные акции как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;  -Диагностический инструментарий: анкеты для педагогов, родителей;  -Интернет-страница проекта на официальном сайте МБДОУ- «ДС №5 «Бэлэкэч»</p>

## Календарный план проекта

### 1 этап – подготовительный (организационный)

январь-февраль 2025 год

№	Мероприятие	Сроки
1.	Изучение нормативно-правовой для внедрения проекта	январь
2.	Издание необходимых локально-нормативных актов по реализации инновационного проекта - приказ «О внедрении проекта «Растим патриотов», - приказ «О создании рабочей группы», - приказ «Об утверждении дорожной карта (плана) по внедрению проекта»	январь
3.	Анкетирование педагогов, родителей с целью выявления компетентности в нравственно-патриотическом воспитании	январь
4.	Мониторинг сформированности нравственно-патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста	январь
5.	Разработка плана мероприятий (акций)	февраль
6.	Привлечение социальных партнеров, составление договоров о взаимодействии	февраль
7.	Информирование сотрудников, родителей о реализации проекта	февраль

### 2 этап – основной (практический)

март-октябрь 2025 год

№	Реализация проекта «Растим патриотов» Примерные акции в рамках проекта	Сроки
1.	«Сохраним зеленую красавицу» (День земли)	20 марта
2.	«Саклык туган телне!» (День родного языка)	25 апреля
3.	«Бессмертный полк» (День победы)	9 мая
4.	«Мы вместе» (День России)	12 июня
5.	«Гирлянда дружбы» (День дружбы)	30 июля
6.	«Трех цветов Российский флаг» (День флага)	22 августа
7.	«Поем всем Татарстаном» (День Республики)	30 августа
8.	«Голубь мира» (День мира)	21 сентября
9.	«Мой папа-пример и опора» (День отца)	20 октября
10.	«Давайте жить дружно!» (День народного единства)	4 ноября
11.	«Я-гражданин России» (День Конституции)	12 декабря
12.	«Традиция моей семьи» (День семейных традиций)	26 января
13.	«Тепло для героя» (День защитника Отечества)	23 февраля

### 3 этап – Заключительный (обобщающий) этап

ноябрь – декабрь 2025 г.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Мониторинг сформированности нравственно-патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста	ноябрь
2.	Кейсы социально- значимых мероприятий с дидактическим электронным сопровождением	ноябрь
3.	Выпуск брошюра «Социальные акции как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь

4.	Распространение педагогического опыта на различных уровнях	декабрь
5.	Участие в конкурсах по нравственно-патриотическому воспитанию	декабрь
6.	Интернет-страница проекта на официальном сайте	декабрь